**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПД.03** «**Экономика**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Гатчина

2022

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «Экономика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и):

преподаватель СПО, канд. экономических наук Д.А. Гвоздарев

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-03** | Знает:  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;  ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;  устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности;  использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;  осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;  ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;  оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);  способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;  знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  профессиональной терминологией. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-09** | Знает:  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:  использовать в профессиональной деятельности различные виды базового и специального программного обеспечения;  использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;  уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:   * технологией сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-11** | Знает:   * основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Умеет:   * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеет:  профессиональной терминологией. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | **Выберите один правильный ответ**  **В собственности могут находиться?**  1) ресурсы;  2) факторы производства;  3) товары и услуги;  4) всё вышеперечисленное. | 4 |
|  | **Выберите один правильный ответ**  **Цена на одежду, вероятно, возрастёт в результате?**   1. роста предложения одежды; 2. появления нового оборудования, снижающего стоимость производства; 3. повышения зарплаты на ткацких фабриках; 4. снижения спроса на одежду. | 3 |
|  | **Выберите один правильный ответ**  **Кривая рыночного спроса на товар показывает?**  1) минимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;  2) среднюю цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара;  3) популярность данного товара среди потребителей;  4) максимальную цену, по которой потребители согласны купить данное количество товара. | 4 |
|  | **Выберите один правильный ответ**  **Совокупность методов и приёмов, которые использует руководитель:**  1) стиль общения;  2) стиль руководства;  3) руководящие принципы;  4) регламент. | 2 |
|  | **Выберите один правильный ответ**  **Наука, изучающая механизмы удовлетворения неограниченных потребностей человека в условиях относительной ограниченности ресурсов:**   1. менеджмент; 2. экономика; 3. маркетинг; 4. логистика. | 2 |
|  | **Установите соответствие между разделами экономики и вопросами, которые они изучают**   |  |  | | --- | --- | | 6.1. экономика фирмы | А) рациональное потребление и максимизация полезности  Б) производство товаров и услуг  В) международные финансы  Г) экономический рост | | 6.2. экономика домохозяйства | | 6.3. экономика государства | | * 1. международная экономика | | 6.1. Б   * 1. А   2. Г   3. В |
|  | **Установите соответствие между возобновляемыми и не возобновляемыми ресурсами и самими ресурсами**   |  |  | | --- | --- | | 7.1. возобновляемые | А) солнечная энергия  Б) нефть  В) растения  Г) железная руда | | 7.2. невозобновляемые | |  | |  | | * 1. А, В   2. Б, Г |
| 8. | **Установите соответствие между основными вопросами экономики и что они подразумевают:**   |  |  | | --- | --- | | 8.1. что производить? | А) Кто будет покупать выбранные товары и услуги, оплачивать их, извлекая при этом пользу?  Б) Какие из возможных товаров и услуг должны производиться в данной экономической системе и в определённый период времени?  В) При какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены товары и услуги? | | 8.2. как производить? | | 8.3. для кого производить? | | 8.1. Б  8.2. В  8.3. А |
| 9. | **Установить соответствие между свободными и экономическими благами и их характеристиками**   |  |  | | --- | --- | | 9.1. свободные блага | А) они неограниченны, поэтому бесплатны  Б) их распределяют между людьми  В) доступный объём этих благ меньше потребности в них  Г) экономической проблемой не являются. | | 9.2. экономические блага | |  | |  | | 9.1. А, Г  9.2. Б, В. |
| 10. | **Соотнесите виды рынков и их характеристики:**   |  |  | | --- | --- | | 10.1. внутренний рынок | А) внутренний рынок плюс экспорт и импорт товаров и услуг и факторов их производства резидентами  Б) совокупность национальных рынков и экономических операций между резидентами и нерезидентами всех стран  В) сфера обмена между резидентами товарами, услугами и факторами их производства, которые производятся и потребляются внутри страны  Г) сфера только экспорта и импорта экономических агентов, которые являются резидентами данной страны | | 10.2. национальный рынок | | 10.3. международный рынок | | 10.4. мировой рынок | | 10.1. В  10.2. А  10.3. Г  10.4. Б |
| 11. | **Ответьте на вопрос.**  «Купите две штуки, и ещё одну вы получите бесплатно». Поясните, почему «бесплатная» единица товара будет бесплатна для покупателя, но не для общества. | Потому что на её производство и доставку до покупателя были затрачены ограниченные ресурсы, которые имеют цену. |
| 12. | **Дополните предложение правильным ответом:**  Товары-субституты – это … | группа товаров (товары-заменители), удовлетворяющих аналогичные потребности. |
| 13. | **Дополните предложение правильным ответом:**  Перевод общественной собственности в частную называют … | приватизацией |
| 14. | **Дополните предложение правильным ответом:**  Перевод частной собственности в общественную называют … | национализацией |
| 15. | **Решите задачу.**  Слесарь Пётр, зарабатывающий 50 000 рублей в месяц, решает оставить работу на заводе и поступить в университет на дневное отделение. Пётр хорошо сдал экзамены, и обучение для него будет бесплатным. Обучение длиться 4 года. Чему равна альтернативная стоимость получения высшего образования для Петра? | 50 000 х 12 = 600 000 рублей в год.  600 000 х 4 года = 2 400 000 рублей за всё время обучения |
| 16. | **Выберите правильное утверждение**  1. Предприятия– физические лица, целью которых является производство товаров и услуг для их реализации на рынке.  2. Предприятия– юридические лица, создаваемые с целью производства товаров и услуг для их реализации на рынке.  3. Предприятия– юридические лица, реализующие товары и услуги на рынке.  4. Предприятия – физические лица, объединённые с целью производства товаров и услуг. | 2 |
| 17. | **Выберите ложное утверждение**  1. Если цена товара выросла, то при неизменном номинальном доходе реальный доход потребителя уменьшается.  2. Если цена товара выросла, то при неизменном номинальном доходе реальный доход потребителя увеличивается. | 2 |
| 18. | **Определите термин по его определению**  … - это количество денег, уплачиваемых за единицу товара; выраженная в деньгах стоимость единицы товара. | цена |
| 19. | **Ответьте на вопрос.**  Назовите организацию, которая выполняет функцию контроля за денежной массой в экономике страны? | Центральный банк |
| 20. | **Ответьте на вопрос.**  Это форма рынка (учреждение), на котором производится торговля ценными бумагами, товарами и иностранной валютой? | биржа |

**Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | **Фрикционная безработица**   1. связана с незанятостью работника во время перехода с одного места на другое; 2. вызванная быстрыми изменениями в экономике по причине научно-технических новшеств; 3. связана с особенностями производимых работ, например, в сельском хозяйстве, туризме и других отраслях экономики; 4. вызвана масштабными структурными изменениями национального хозяйства. | 1 |
|  | **Выберете правильное определение понятия «домохозяйство»:**   1. Домохозяйство – совокупность юридических лиц, проживающих совместно и обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя средства. 2. Домохозяйство – совокупность физических лиц, проживающих отдельно, но обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя средства. 3. Домохозяйство – совокупность физических лиц, проживающих совместно и обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя средства. | 3 |
|  | **Капитализму присущи всё перечисленное ниже, за исключением?**   1. в целом свободные цены; 2. рыночная система распределения произведённых товаров и услуг путём их купли (обмена денег на товары) и продажи (обмена товаров на деньги) в условиях конкуренции; 3. меньшая доля государственной собственности; 4. уравнивание людей по имущественным признакам путём перераспределения факторов производства, товаров и услуг; 5. капиталисты, владеющие частной собственностью на средства производства. | 4 |
|  | **Цена, при которой количество товара (услуг), предлагаемого продавцами, совпадает с количеством товаров (услуг), которое готовы купить покупатели, называется**?   1. государственной; 2. равновесной; 3. завышенной; 4. оптовой; 5. розничной. | 2 |
|  | **Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:** 1) документооборот; **2) документация;** 3) информационные ресурсы; 4) информация; 5) данные. | 2 |
|  | **Соотнесите классификационные понятия функционального разделения труда и их характеристик:**   |  |  | | --- | --- | | 6.1. общее разделение труда | А) Разделение труда по отраслям, таким, как тяжёлая и лёгкая промышленность, животноводство и земледелие  Б) Разделение труда между между крупными сферами производства, такими как промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь и пр.  В) Разделение труда внутри предприятия – бухгалтер, технолог, агроном и др. | | 6.2. частное разделение труда | | 6.3. единичное разделение труда | |  | | 6.1. Б  6.2. А  6.3. В |
|  | **Соотнесите термины и их определения:**   |  |  | | --- | --- | | 7.1. продажа в другие страны товаров, произведённых отраслями отечественной экономики | А) импорт  Б) чистый экспорт  В) экспорт  Г) эмбарго | | 7.2. приобретение товара у иностранного контрагента и ввоз его в страну | | 7.3. полный запрет торговых отношений с каким-либо государством или запрещение ввоза (вывоза) определённых товаров в конкретную страну | | 7.4. разница между экспортом и импортом | | 7.1. В  7.2. А  7.3. Г  7.4. Б |
|  | **Соотнесите термины и их определения:**   |  |  | | --- | --- | | 8.1 процесс снижения общего уровня цен в стране | А) валютный курс  Б) инфляция  В) дефляция  Г) девальвация | | 8.2 официальное снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам | | 8.3 цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны | | 8.4 дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в росте цен; рост общего уровня цен в экономике | | 8.1. В  8.2. Г  8.3. А  8.4. Б |
|  | **Соотнесите термины и их определения:**   |  |  | | --- | --- | | 9.1. сращивание государственных структур с преступным миром, продажность и подкуп политических и общественных деятелей, а также государственных чиновников | А) контрабанда  Б) теневая экономика  В) коррупция  Г) рейдерский захват  Д) рэкет | | 9.2. незаконное перемещение через государственную границу товаров и иных ценностей | | 9.3. условное наименование экономических процессов, неконтролируемых государством, которые включают: криминогенную, противозаконную деятельность, деятельность, скрываемую от налоговой системы государства | | 9.4.  недружественное поглощение предприятия против воли его собственников | | 9.5. вымогательство государственного или личного имущества, денег путём угроз, шантажа и насилия | | 9.1. В  9.2. А  9.3. Б  9.4. Г  9.5. Д |
|  | **Соотнесите термины и их определения:**   |  |  | | --- | --- | | 10.1. вызванные различными причинами потери материальных и финансовых ресурсов, утрата или повреждение имущества | А) выручка  Б) убыток  В) чистая прибыль  Г) прибыль | | 10.2. экономическая величина, определяемая как разница между общей выручкой и общими издержками; превышение доходов над расходами | | 10.3. денежные средства, полученные (вырученные) предприятием, фирмой, предпринимателем от продажи товаров и оказания услуг | | 10.4. часть прибыли, остающаяся в распоряжении коммерческой фирмы после уплаты налогов и других обязательных платежей | | 10.1. Б  10.2. Г  10.3. А  10.4. В |
|  | **Выберите правильное утверждение**   1. Монопсония – тип рыночной структуры, при которой существует монополия единственного покупателя конкретного вида товара. 2. Монопсония – тип рыночной структуры, при которой существует монополия единственного продавца конкретного вида товара. | 1 |
|  | **Выберите правильное утверждение**   1. Рецессия – спад производства и замедление темпов его роста в течение двух и более кварталов подряд. 2. Рецессия – рост производства и величины темпов его роста в течение двух и более кварталов подряд. | 1 |
|  | **Выберите ложное утверждение**  1. Низший товар – товар, спрос на который падает при росте потребительских доходов.  2. Низший товар – товар, спрос на который возрастает при росте потребительских доходов. | 2 |
|  | **Определите термин по его определению**  Расходы фирмы на производство товаров и услуг, проданных в течение определённого периода времени | издержки |
|  | **Определите термин по его определению**  Ценная бумага, удостоверяющая право собственности на долю в капитале акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях, а в определённых случаях на участие в управлении предприятием | акция |
|  | **Ответьте на вопрос.**  Как называют денежную единицу страны? | валюта |
|  | **Ответьте на вопрос.**  Как называется государственное учреждение, контролирующее ввоз и вывоз всех товаров, пропускаемых через границу страны, включая багаж, почтовые отправления и все грузы, в том числе транзитные | таможня |
|  | **Дополните предложение правильным ответом:**  Самостоятельная инициативная деятельность граждан, направленная на получение прибыли, за счёт эффективного использования факторов производства называется... | Предпринимательская деятельность |
|  | **Расшифруйте аббревиатуру ВВП в предложении**  Показатель ВВП включает стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых непосредственно внутри страны, независимо от того, кому принадлежат применённые при этом факторы производства | ВВП – валовый внутренний продукт |
|  | **Дополните предложение правильным ответом:**  Соперничество между товаропроизводителями за лучшие, экономически более выгодные условия производства и сбыта товаров, за получение наивысшей прибыли называется … | конкуренцией |

**Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | | **Правильный ответ** |
|  | **Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:**  1) резервный;  2) текущий;  3) инвестиционный. | | 1 |
|  | **Инфляция:**  1) повышение заработной платы бюджетникам;  2) повышение покупательной способности денег;  3) понижение покупательной способности денег. | | 3 |
|  | **Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:**  1) ипотечный;  2) потребительский;  3) целевой;  4) автокредит. | | 1 |
|  | **Фондовый рынок – это место, где:**  1) продаются и покупаются строительные материалы  2) продаются и покупаются сельскохозяйственные товары  3) продаются и покупаются ценные бумаги  4) продаются и покупаются продукты питания | | 3 |
|  | **При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?**  1)1 от 15 до 30000 рублей;  2) от 30000 до 100000 рублей;  3) от 100000 рублей;  4) независимо от уровня дохода. | | 4 |
|  | **Установите соответствие между факторными доходами и их определениями**   |  |  | | --- | --- | | **6.1. вознаграждение, выплачиваемое предприятием работнику за сделанную работу;** | А) процент  Б) заработная плата  В) рента  Г) прибыль | | **6.2. излишек, остающийся в распоряжении предприятий после осуществления ими обязательных платежей;** | | **6.3. доход собственника земли и её недр за предоставляемое право их временного использования;** | | **6.4. доход собственника капитала за предоставляемое право его временного использования.** | | | * 1. Б   2. Г   3. В   4. А |
|  | **Соотнесите экономических агентов и их цели**   |  |  | | --- | --- | | **7.1. максимизация прибыли;** | А) Домохозяйство  Б) Предприятие  В) Государство | | **7.2. заключаются в создании благоприятных условий для роста производства фирм и потребления домохозяйств;** | | **7.3. удовлетворение потребностей его членов через потребление товаров и услуг.** | | | 7.1. Б  7.2. В  7.3. А |
|  | **Соотнесите понятия экономических систем и их определения**   |  |  | | --- | --- | | * 1. **экономическая система, в которой принадлежность факторов производства и распределение произведённых с их помощью товаров и услуг устанавливаются на основе исторических традиций, религиозных представлений или обычаев;** | А) рыночная экономика  Б) смешанная экономика  В) традиционная экономика  Г) административно-командная экономика | | * 1. **экономическая система, в которой, средства производства находятся преимущественно в собственности государства, оно же распределяет произведённые товары и услуги в соответствии с планом по регулируемым ценам;** | | * 1. **экономическая система, в которой основная часть факторов производства находится в ассоциированной частной собственности и различных видах общественной собственности, а произведённые товары и услуги распределяются путём продажи по свободным ценам;** | | * 1. **экономическая система, сочетающая элементы рыночной, административно-командной и традиционной экономик.** | | | 8.1. В  8.2. Г  8.3. А  8.4. Б |
|  | **Установите соответствие между ресурсами и их определениями:**   |  |  | | --- | --- | | **9.1. ресурсы, созданные человеком;** | А) человеческие ресурсы  Б) природные ресурсы  В) производственные ресурсы | | **9.2. труд человека и его предпринимательские способности;** | | **9.3. ресурсы, созданные природой и воспроизводимые естественным путём.** | | | 9.1. В  9.2. А  9.3. Б |
|  | **Установите соответствие между факторами производства и их определениями**   |  |  | | --- | --- | | **10.1. земли сельскохозяйственного назначения, поселений, предприятий, лесные, водные ресурсы и все полезные ископаемые;** | **А) Труд**  **Б) Предпринимательские способности**  **В) Капитал**  **Г) Земля** | | **10.2. накопленные физические ресурсы – здания, оборудование, станки и т.д.;** | | **10.3. физическая и умственная деятельность людей, их способность производить блага** | | **10.4. способность наиболее эффективно использовать все остальные факторы производства.** | | | 10.1. Г  10.2. В  10.3. А  10.4. Б |
|  | **Решите задачу.** Водитель Валерий получает вознаграждение в размере 5% от выручки транспортной компании. Сколько получит Валерий, если выручка транспортной компании за месяц составила 900 000 рублей? | | 45000 рублей |
|  | **Решите задачу.** В одном магазине Алексею предложили скидку 15% на велосипед, который стоит 24000 рублей. В другом магазине – скидку 20% на такой же велосипед, который здесь стоит 26000 рублей, плюс пообещали подарить фонарик за 300 рублей. Какое из предложений выгоднее? | | Первое |
|  | **О каком экономическом показателе идёт речь?**  Показатель продуктивности, эффективности труда; характеризует количество продукции, произведённой в единицу времени, или затраты времени на производство единицы продукции. | | Производительность труда |
|  | **Решите задачу.** Геннадий уволил токаря Алексея за то, что он каждый день спал 3 из 8 часов рабочей смены. Алексей делал 8 деталей в час. Новый токарь, которого Геннадий взял на место Алексея, делает только 6 деталей в час, но не спит на работе. Выиграл ли Геннадий от такого решения? | | Выиграл |
|  | **Решите задачу.** Владелец магазина Василий продавал мёд по 1000 рублей за килограмм. Потом он увеличил цену на 25%. Когда покупатели начали возмущаться, он предложил скидку 20% от новой цены. По какой цене они могут купить килограмм мёда теперь? | | 1000 рублей |
|  | **Решите задачу.** Какую сумму получит клиент банка через год, если он сделал вклад 100 000 рублей под 12% годовых? | 0,12 х 100 000= 12 000  100 000 + 12000 = 112 000 рублей | 112 000 рублей |
|  | **Дополните предложение правильным ответом:**  Структура всех расходов и доходов семьи за определённый период времени (месяц или год) называется ….. | | Бюджетом семьи |
|  | **Установите правильную последовательность экономического процесса:**   1. Распределение - движение товара или услуги от производителя к потребителю. 2. Потребление - использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей. 3. Производство - превращение ресурсов в товары и услуги. | | 1 (3)  2 (1)  3 (2) |
|  | **Дополните предложение правильным ответом:**  Если семья тратит больше, чем сумма её доходов, то бюджет этой семьи … | | дефицитный |
|  | **Дополните предложение правильным ответом:**  Если расходы семьи меньше, чем доходы, то бюджет семьи… | | избыточный (профицитный) |